

Индивидуальный план работы

Группа: Б-1 Ш-2 (шахматы), возраст уч-ся: 7 - 12 лет

Тренер-преподаватель: Вакуленко Олег Валентинович

Дата проведения: **01.05.2020 г.**

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: понедельник, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 11-00 – 12-10.

Цель занятий: Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

Задачи:

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

Оборудование и инвентарь: компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WhatsApp, шахматная доска с фигурами, рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087)

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	Повторение Правил вида спорта «Шахматы»	2-3 мин.	Осваивают правила игры
основная часть	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение В шахматной партии может быть применён такой способ защиты, как перекрытие. Перекрытие — способ защиты, при котором линия атаки на фигуру перекрывается другой своей фигурой. Использование приёма «перекрытие»	10-15 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре: «перекрытие»,

	<p>возможно, если на твою фигуру нападет дальнбойная фигура. Ещё один приём защиты в шахматной партии — контрнападение. Контрнападение — наступление в ответ на атакующие действия партнёра. Пройти по ссылке: https://multiurok.ru/files/2-klass-urok-5-zashchita-v-shakhmatnoi-partii-uk-1.html</p>	10-15 мин.	«контрнападение».
динамическая пауза	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки: Ну- ка, пешки, поиграем. Головой мы поворачиваем Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем, Наши ножки разомнём. (приседаем) 1,2,3 – на месте шаг. Встали пешки дружно в ряд (шагаем). Мы размялись от души, За столы мы вновь спешим. (садимся за стол)</p>	10 мин.	Выбрать свободное пространство, проветрить помещение, провести разминку.
основная часть	<p>Отрабатывать тактический приём «перекрытие», «контрнападение» Выполнить в рабочей тетради задание урока 6 (стр. 16- 17)</p>	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре: «перекрытие», «контрнападение».

Дата проведения: **02.05.2020** года

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: понедельник, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 11-00 – 12-10.

Цель занятий: Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

Задачи:

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

	Наши ножки разомнём (приседаем). 1,2,3 – на месте шаг. Встали пешки дружно в ряд (шагаем). Мы размялись от души, За столы мы вновь спешим. (садимся за стол)		проветрить помещение, провести разминку.
Основная часть	Отрабатывать тактический приём «двойной удар» Выполнить в рабочей тетради задание урока 8 (стр. 21)	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре тактический приём: «двойной удар».

Дата проведения: **05.05.2020 года**

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: понедельник, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 12-20 – 13-30.

Мат на последней горизонтали

Цель занятий: Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

Задачи:

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

Оборудование и инвентарь: компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WhatsApp, шахматная доска с фигурами, «Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций» (Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова), рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087)

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	<p>Давайте вспомним, какова главная цель в шахматной партии у каждой стороны (поставить мат королю партнёра). Чем мат отличается от шаха? Шах — ситуация в шахматах и их вариантах, когда король находится под боем, то есть на следующем ходу хотя бы одна фигура противника сможет взять короля. Правилами шахмат для игрока запрещён ход, после которого его король оказывается под шахом, даже если этот шах следует от связанной фигуры или же короля противника. Шах может быть объявлен после хода любой фигуры или пешки.</p> <p>Мат - это положение на шахматной доске, когда король находится под шахом, а игрок не может сделать ни одного хода, чтобы его избежать. Сторона, попавшая в такую ситуацию, проигрывает</p>	2-3 мин.	Осваивают правила игры
Основная часть	<p>Мат на последней горизонтали в шахматной партии — мат, который ставит ферзь или ладья на 8-й горизонтали (если мат ставят белые) и на 1-й горизонтали (если мат ставят чёрные), когда король не может отойти на 7-ю или 2-ю горизонталь, так как на ней располагаются его же пешки. Как правило, мат на последней горизонтали ставят ходом ладьи либо ферзя. Однако возможен случай, когда пешка превращается в одну из тяжёлых фигур и объявляет мат. Чтобы защититься от мата на последней горизонтали, шахматисты «открывают</p>	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре тактические мотивы: «мат по последней горизонтали», защита от мата по последней горизонтали — «форточка».

	<p>форточку».</p> <p>Форточка предоставление королю возможности уйти с 1-й или 8-й горизонтали путём продвижения одной из прикрывающих его после рокировки пешек. При короткой рокировке «форточку» образуют ходы f3, g3 или h3 за белых и f6, g6 или h6 за чёрных. «Форточка» позволяет избежать угрозы мата на последней горизонтали. Слабость последней горизонтали можно использовать для выигрыша фигуры.</p> <p>Учитель объясняет, что такое мат на последней горизонтали, и показывает на демонстрационной доске пример этого вида мата с диаграммы 1 из учебника. Учитель подчёркивает, что, чтобы защититься от такого мата, применяется приём «форточка», и даёт определение форточки. После этого разбирается позиция с диаграммы 2 из учебника. После этого ученики выполняют задание 1 из учебника.</p> <p>Правильные ответы: Диаграмма 3 - 1. Фе8х. Диаграмма 4 - 1Фd1+ 2. Л:d1 - cdФх. Диаграмма 5 - 1Ле1+ 2. С:e1 - Л:e1х. Затем переходим к заданию 2.</p> <p>Правильные ответы: Диаграмма 6 - 1h6 или f6. Диаграмма 7 - 1. h3. Ход 1. g3 от мата не спасает, так как поле g2 остаётся под нападением белопольного слона чёрных. Учитель подчёркивает, что в практической партии шахматист не допускает мата на последней горизонтали, но использовать слабость последней горизонтали можно и нужно. После этого разбирается позиция с диаграммы 8.</p>		
Динамическая пауза	А сейчас мы с вами превратимся в пешки: Ну- ка, пешки, поиграем.	10 мин.	Выбрать свободное пространство,

	<p>Головой мы поворачиваем Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем, Наши ножки разомнём (приседаем). 1,2,3 – на месте шаг. Встали пешки дружно в ряд (шагаем). Мы размялись от души, За столы мы вновь спешим. (садимся за стол)</p>		<p>проветрить помещение, провести разминку</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Выполнить в рабочей тетради задание урока 13 (стр. 29) Возможно как совместное решение позиций, так и самостоятельное (в этом случае на каждую задачу отводится не более 5 минут). Правильные ответы: Диаграмма 1 - 1. Ле8X. Диаграмма 2 - 1Фf1X. После этого выполняется задание 2 из рабочей тетради, на которое отводится не более шести минут. Диаграмма 3 - 1К:d4. Брать коня нельзя из-за 2. ...Лb1X. Диаграмма 4 - 1 Ф:с6. Брать ферзя нельзя из-за 2.Ld8+ Л :d8 3.Л:d8X.</p>	<p>25-30 мин.</p>	<p>Уметь находить на доске и применять в игре тактические мотивы: «мат по последней горизонтали», защита от мата по последней горизонтали – «форточка».</p>

Дата проведения: **07.05.2020 года**

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: понедельник, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 12-20 – 13-30.

Тактический приём «Открытый шах»

Цель занятий: Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

Задачи:

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

Оборудование и инвентарь: компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WhatsApp, шахматная доска с фигурами, «Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций» (Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова), рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087)

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	<p>Ученики под руководством учителя вспоминают, что такое нападение в шахматах, какой вид нападения называется шахом, и переходят к определению открытого шаха.</p> <p>Нападение в шахматах — это создание угрозы «съесть» неприятельскую фигуру. Нападение на короля — это особый вид нападения, который имеет своё название — шах.</p>	2-3 мин.	Осваивают правила игры
основная часть	<p>Бывают такие позиции, когда король оказывается под ударом не той фигуры, которой сделан ход, а той, которая находится позади неё. Такое положение на шахматной доске называется открытый шах. Открытый шах достаточно опасен. Особенно если отступающая фигура совершает взятие или создаёт угрозу другим фигурам. Открытый шах опасен тем, что фигура, которой ходит игрок, не может быть взята последующим ходом (за исключением случаев, когда это удаётся сделать королём при уходе из-под шаха), а значит, ей открывается большой простор для следующего хода.</p> <p>Учитель показывает на демонстрационной доске позиции с диаграмм 1, 2 и комментирует их. После этого ученики переходят к выполнению задания 1 из учебника.</p> <p>Правильные ответы: Диаграмма 3 -1. b5, и белопольный слон чёрных теряется. Вопрос 1 - слон. Вопрос 2 - пешка.</p>	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре тактический приём «открытый шах».

	<p>Вопрос 3 - уйти королём на e8 или g8. Диаграмма 4 –1. Kpg4, и ладья чёрных теряется. Вопрос 1 – ладья. Вопрос 2 - король. Вопрос 3 - уйти королём или закрыться слоном 1. ...Cf4.</p>		
динамическая пауза	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки: Ну- ка, пешки, поиграем. Головой мы поворачиваем Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем, Наши ножки разомнём. (приседаем) 1,2,3 – на месте шаг. Встали пешки дружно в ряд (шагаем). Мы размялись от души, За столы мы вновь спешим. (садимся за стол)</p>	10 мин.	<p>Выбрать свободное пространство, проветрить помещение, провести разминку.</p>
основная часть	<p>Учащиеся переходят к выполнению в рабочей тетради урока 15 (стр. 34- 35) - задание 2 в учебнике. Возможно как совместное решение позиций, так и самостоятельное (в этом случае на каждую задачу отводится не более 4 минут). Правильные ответы: Диаграмма 1 – 1. Cd6 - верный ход, так как в остальных случаях чёрные просто съедят ферзя на e6; выигрывают белые следующим образом: 1. Cd6 - Kpd8, 2. Фе7X. Диаграмма 2 - 1. Lf4; необходимо отметить, что белая ладья при своём отходе должна перекрыть слона от чёрной ладьи, иначе его просто съедят. Диаграмма 3 - 1. ...Lf5. Диаграмма 4 - ... de; продолжение варианта: 1. ...de 2. C:c4 - Lc4! и чёрные должны реализовать своё материальное преимущество. Диаграмма 5 - 1. ...Лb3X. Диаграмма 6 - 1. Cf6!X. Учитель предлагает учащимся самостоятельно оценить свою работу, после чего выполняется задание 2. Правильные ответы: Диаграмма 7 - Kf6! Контрнападение, и белые выигрывают качество. Диаграмма 8 - 1. Фb5+, и чёрные теряют слона на h5.</p>	25-30 мин.	<p>Уметь находить на доске и применять в игре тактический приём «открытый шах».</p>

Дата проведения: **09.05.2020** года

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: понедельник, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 12-20 – 13-30.

Тактический приём «Двойной шах»

Цель занятий: Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

Задачи:

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

Оборудование и инвентарь: компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WatsApp, шахматная доска с фигурами, «Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций» (Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова), рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087)

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	Ученики под руководством учителя вспоминают, что такое нападение в шахматах, какой вид нападения называется шахом, и переходят к определению двойного шаха. Нападение в шахматах — это создание угрозы «съесть» неприятельскую фигуру. Нападение на короля — это особый вид нападения, который имеет своё название — шах .	2-3 мин.	Осваивают правила игры
Основная часть	Двойной шах — это шах, при котором на короля партнёра нападают одновременно две фигуры. Двойной шах является разновидностью угрозы королю. Обычно двойной шах получается так: первая	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре

	<p>фигура ставит шах и одновременно с этим открывает линию для нападения другой фигуре, которая тем самым объявляет второй шах. Двойной шах не может поставить король атакующей стороны, не может быть объявлен двумя конями или двумя слонами.</p> <p>Двойной шах - опасная угроза, поскольку если от обычного шаха защититься можно тремя способами (уйти королём, побить нападающую фигуру или перекрыть линию нападения), то от двойного шаха защита только одна - отойти королём. Также учитель информирует детей о том, что при записи ходов двойной шах обозначается знаком «++». Нередко тактический приём с использованием двойного шаха заканчивается матованием короля.</p> <p>Затем учащиеся переходят к выполнению задания 1 из учебника.</p> <p>Правильные ответы:</p> <p>Диаграмма 3 - 1. Kf6++ или Kd6++ - конь отходит с шахом на поле f6 или d6 и открывает нападение на короля чёрных белого ферзя с поля e2. Более сильный ход 1. Kf6: после того как король чёрных отойдёт на поле f8 или d8, белый конь с f6 съест чёрного слона на g4.</p> <p>Диаграмма 4 - 1. Cc3++ Krb1 2. La1X - чёрные ходом Cc3 ставят двойной шах чёрному королю, который не может закрыться и вынужден отойти на b1. Белые ладьей на a1 ставят мат чёрным.</p>		<p>тактический приём «двойной шах».</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки: Ну- ка, пешки, поиграем. Головой мы поворачиваем Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем, Наши ножки разомнём (приседаем). 1,2,3 – на месте шаг. Встали пешки дружно в ряд (шагаем). Мы размялись от души, За столы мы вновь спешим. (садимся за стол)</p>	<p>10 мин.</p>	<p>Выбрать свободное пространство, проветрить помещение, провести разминку.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Отрабатывать тактический приём «двойной шах». Выполнить в рабочей тетради задание урока 16 (стр. 36-37). Возможно как совместное решение позиций, так и самостоятельное (в этом случае на каждую задачу отводится не более 4 минут)</p>	<p>25-30 мин.</p>	<p>Уметь находить на доске и применять в игре тактический</p>

	<p>Правильные ответы: Диаграмма 1 - 1. Kg5++. Конь белых ставит шах и открывает белую ладью с7 для нападения на чёрного короля. Диаграмма 2 - 1 . Kf7++ или Kg6++. Более сильный ход 1. Kg6++. При этом ходе коня король чёрных отходит на g8 или h7, и белые забирают конём ладью f8. Диаграмма 3 - 1ab++. Затем выполняется задание 2 из рабочей тетради.</p> <p>Правильные ответы: Диаграмма 4 - 1 . Ca5++ Крe8 2. Лd8X. Диаграмма 5 - 1Лb5 2. Кра2 или Кра1 Фb2X. После этого класс переходит к выполнению задания 3 из рабочей тетради.</p> <p>Правильные ответы: Диаграмма 6 - под боем и ферзь, и конь; необходимо дать шах: 1. ...Фс6+, а затем отойти конём. Диаграмма 7 - под боем ладья и конь; необходимо сыграть 1. ...Л1b6, отойдя ладьёй и защитив коня.</p>		<p>приём «двойной шах».</p>
--	---	--	-----------------------------