

Индивидуальный план работы

Группа: Б-1Ш-2 (шахматы).

Возраст уч-ся: 7 - 12 лет

Тренер-преподаватель: Вакуленко Олег Валентинович

Дата проведения: 11.05.2020 года

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: понедельник, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 11-00 – 12-10.

Основа игры в дебюте: дебютные ловушки

Цель занятий: Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

Задачи:

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

Оборудование и инвентарь: компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WhatsApp, шахматная доска с фигурами, «Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций» (Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова), рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087).

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	Сегодня мы с вами рассмотрим основные правила игры в дебюте и познакомимся с дебютными ловушками. Рассказать, на какие части принято делить шахматную партию: Давайте вспомним части шахматной партии. Шахматную партию принято делить на три части: дебют — начало партии, миттельшпиль — середина партии и	2-3 мин.	Осваивают правила игры

	эндшпиль — заключительная часть шахматной партии.		
Основная часть	<p>Дебют — это начало партии, где происходит развитие фигур на наиболее удачные позиции. Дебют — это самая важная и сложная часть в шахматной партии.</p> <p>Главные правила игры в дебюте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выводи с исходных позиций как можно больше фигур. 2. Старайся занять своими пешками центр шахматной доски. 3. После того как выведены центральные пешки, выводи в игру лёгкие фигуры: слонов и коней, освобождая место между королём и ладьёй для дальнейшей рокировки. 4. Обеспечь безопасность своему королю. Для этого нужно постараться сделать рокировку в начале игры. Если ты не успеешь вовремя сделать рокировку, король останется в центре доски и его легко будет атаковать фигурам партнёра. 5. Делай по возможности каждой фигурой только один ход в дебюте. 6. Фигуры должны занимать активные позиции и должны быть выведены ближе к центру шахматной доски. 7. Не выводи рано в игру ферзя. <p>Диаграмма 1 из учебника (здесь показана идеальная позиция расстановки фигур в дебюте) и предлагается ответить на вопросы из задания 1. Ответь на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие фигуры белых расположены активно и контролируют центральные поля? 2. Почему эту позицию считают идеальной расстановкой фигур в дебюте? (ученики выполняют задание 1 из учебника.) <p>Правильные ответы:</p> <p>Вопрос 1 - белые захватили центр пешками e4, d4; пешки белых не мешают развитию своих фигур и стесняют фигуры партнёра. Кроме того, выведены слоны и кони.</p> <p>Вопрос 2 - фигуры белых из начальной позиции выведены на максимально перспективные и выгодные позиции, все они так или иначе атакуют или</p>	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре основные правила игры в дебюте, дебютные ловушки

	<p>защищают центр. Белые сделали рокировку, их король в безопасности. Затем учитель переходит к объяснению, что такое дебютная ловушка, и обращает внимание учащихся на диаграмму 2.</p> <p>Ловушка в шахматах — попытка спровоцировать партнёра на внешне выгодный ход, который в действительности оказывается ошибочным.</p> <p>Ловушка в шахматах рассчитана на ошибку партнёра.</p> <p>В партиях начинающих шахматистов чаще всего встречается дебютная ловушка под названием «детский мат». Учитель предлагает выполнить задание 2 из учебника и разыграть позицию, показанную на этой диаграмме. В сопроводительном тексте к заданию говорится о том, как защититься от «детского мата» (диаграммы 3-5).</p> <p>После этого учащиеся выполняют задание 3.</p> <p>Правильные ответы:</p> <p>Вопрос 1 - ферзь - очень ценная фигура; если его рано вывести в дебюте, он будет подвергаться нападениям со стороны партнёра, который благодаря этому гораздо быстрее сможет мобилизовать все свои силы.</p> <p>Вопрос 2 - атаковать надо, только когда имеешь перевес своих атакующих сил над защитниками партнёра, а для этого сначала нужно развить все свои фигуры.</p>		
Динамическая пауза	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки:</p> <p>Ну- ка, пешки, поиграем.</p> <p>Головой мы поворачиваем</p> <p>Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем,</p> <p>Наши ножки разомнём (приседаем).</p> <p>1,2,3 – на месте шаг.</p> <p>Встали пешки дружно в ряд (шагаем).</p> <p>Мы размялись от души,</p> <p>За столы мы вновь спешим.</p> <p>(садимся за стол)</p>	10 мин.	Выбрать свободное пространство, проветрить помещение, провести разминку
Основная часть	Выполнить в рабочей тетради задание урока 21 (стр. 29)	25-30 мин.	Уметь находить на

	<p>Возможно как совместное решение позиций, так и самостоятельное (в этом случае на каждую задачу отводится не более 5 минут).</p> <p>Правильные ответы: <i>Дебют</i> - это начало партии; - на этой стадии важно обеспечить безопасность короля; - эта стадия в партии отличается от других большим количеством фигур и разнообразием планов игры. <i>Миттельшпиль</i> - это середина партии; - в этой стадии разворачивается основная борьба. <i>Эндшпиль</i> - это заключительная часть партии; - в этой стадии король может покинуть укрытие и принять активное участие в борьбе. После этого выполняется задание 2 (диаграмма 1). Правильные ответы: Активно расположенные фигуры белых - Cc4, Cg5, Kc3, Kg3, чёрных - Cb7, Cg7. В данной ситуации фигуры белых заняли более активные позиции. У белых выведено больше фигур. Перевес в развитии у белых. Затем учащиеся переходят к заданию 3. Правильные ответы: Диаграмма 2 - 2. Cb5+, и чёрные проигрывают ферзя. Диаграмма 3 - белые угрожают пойти 2. g5; конь чёрных не сможет отойти из-под нападения ввиду угрозы мата 3.Ф:f7X. Чёрным следует пойти 1. ...Kd4 с нападением на ферзя белых и пешку c2 или 1. ...h6, защищаясь от хода 2. g5; возможен также ход 1. ...Фe7 – защищая пешку f7. После этого выполняется задание 4. Правильные ответы: Диаграмма 4 - под боем ладьи и ферзя чёрных, необходимо сыграть 1. ...Лс1+, а затем отойти ферзём. Диаграмма 5 - под боем пешки a5, необходимо перекрыть нападение на неё конем 1. ...Kd5..</p>	<p>доске и применять в игре основные правила игры в дебюте, дебютные ловушки</p>
--	--	--