

## Индивидуальный план работы

Группа: Б-1 Ш-1 (шахматы), возраст уч-ся: 7 - 9 лет

Тренер-преподаватель: Вакуленко Олег Валентинович

Дата проведения: **04.08.2020** года

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: понедельник, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 12-20 – 13-30.

### Защита в шахматной партии:

уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита своей фигуры (повторение).

**Цель занятий:** Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

### Задачи:

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

Оборудование и инвентарь: компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WhatsApp, шахматная доска с фигурами, рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087)

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	Повторение Правил вида спорта «Шахматы»	2-3 мин.	Осваивают правила игры
Основная часть	Что делать, когда на твою фигуру напали? Её нужно защищать! <b>Защита в шахматной партии</b> — принятие мер против угроз (нападений) партнёра. Один из приёмов защиты — <b>уход</b>	10-15 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре: «уход из-под

	<p><b>из-под нападения.</b>  Другой приём защиты — <b>уничтожение атакующей фигуры.</b>  Ещё один приём, применяемый в защите, — <b>защита своей фигуры.</b>  Защита в шахматах называется ситуация, в которой один и соперников нападает и создаёт угрозы, а другой вынужден их отражать.  При защите важно помнить, что самое главное — безопасность короля, поэтому ни в коем случае не стоит пренебрегать профилактикой.  Защиту короля следует обеспечивать пешечным прикрытием и ладьей изоляцией от других фигур по 1(8) горизонтали. Под защитой также нужно понимать ситуацию, в которой приходится терпеть материальные потери, чтобы спасти своего короля и или отбить грозную атаку противника.  Защита как ход в шахматах — это ситуация, в которой мы можем просто взять фигуру соперника в ответ, в случае если она возьмёт нашу. Например, слон соперника нападает на нашего коня, в этом случае мы можем или сбежать, или защитить его любой другой фигурой\пешкой, чтобы при взятии соперником нашего коня, мы в ответ сразу же забирали вражеского слона.</p> <p><b>Правильные ответы:</b>  Диаграмма 1 - пешка b2.  Диаграмма 2 - ферзь d1.  Диаграмма 3 - конь c3.  Диаграмма 5 - конь белых напал на Лс7; ладья может отойти на d7 или сделать любой другой возможный ход, кроме Лс3, Ле7.  Диаграмма 6 - слон чёрных напал на Ле1; ладья может отойти на с1 (в этой позиции нужно быть внимательным: ладья белых может отойти только по 1-й горизонтали, иначе чёрная ладья пойдёт на 1-ю</p>	<p>нападения»,  «уничтожение шахматной фигуры»,  «защита фигуры».</p>
--	--	---

	<p>горизонталь, сделав шах королю белых с последующим матом).  После рассмотрения приёма «уничтожение атакующей фигуры» (диаграмма 7) выполняется задание 3 из учебника: рассмотри диаграммы 8, 9 и определи, на какую фигуру напали, Уничтожь атакующую фигуру.  Диаграмма 8 - напали на короля и ладью; уничтожить нападающую фигуру следует ходом С:d6.  Диаграмма 9 - напали на коня; уничтожить нападающую фигуру следует ходом С:f7.  После рассмотрения приёма «защита своей фигуры» (диаграмма 10) выполняется задание 4 из учебника.  Диаграмма 11 - белые напали на коня; чёрные могут его защитить ходом Се7 или Сg7.  Диаграмма 12 - белые напали на пешку f6; чёрные могут защитить её ходом Lf8.</p> <p><b>Пройти по ссылке:</b>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/2-klass-urok-5-zashchita-v-shakhmatnoi-partii-ukho.html">https://multiurok.ru/index.php/files/2-klass-urok-5-zashchita-v-shakhmatnoi-partii-ukho.html</a></p>	10-15 мин.	
Динамическая пауза	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки:  Ну- ка, пешки, поиграем.  Головой мы поворачиваем  Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем,  Наши ножки разомнём (приседаем).  1,2,3 – на месте шаг.  Встали пешки дружно в ряд (шагаем).  Мы размялись от души,  За столы мы вновь спешим.  (садимся за стол)</p>	10 мин.	Выбрать свободное пространство, проветрить помещение, провести разминку
Основная часть	<p>Отрабатывать тактические приёмы: «уход из-под нападения», «уничтожение шахматной фигуры», «защита фигуры».  Выполнить в рабочей тетради задание урока 5 (стр. 14- 15)  <b>Правильные ответы:</b>  Диаграмма 1 - белые поставили</p>	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре: «уход из-под нападения»,

	<p>шах, чёрные уходят из-под нападения 1. ...f6 (закрываются)          Диаграмма 2 - чёрные напали на ферзя, белые уничтожают атакующую фигуру 1. Ф:a1.          Диаграмма 3 - чёрные напали на Ке6, белые уничтожают атакующую фигуру 1. К:a5.          Диаграмма 4 - чёрные напали на обе ладьи белых, белые защищают фигуру; существует два способа решения 1. Лah3 или Лhh3. После этого учащиеся переходят к выполнению задания 2.          Диаграмма 5 - 1 Крс6 Краб 2. Ла4х (согласно правилам матования одинокого короля ладьёй и королём, король должен подойти как можно ближе к королю партнёра).          Диаграмма 6 - 1 Кrb6 Кrb8 2. Лh8x</p>	<p>«уничтожение шахматной фигуры», «защита фигуры».</p>
--	---	---

Дата проведения: **06.08.2020** года

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: понедельник, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 12-20 – 13-30.

### **Защита в шахматной партии:**

#### **перекрытие, контрнападение (повторение)**

**Цель занятий:** Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

#### **Задачи:**

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

**Оборудование и инвентарь:** компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WhatsApp, шахматная доска с фигурами, рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087)

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	Повторение Правил вида спорта «Шахматы»	2-3 мин.	Осваивают правила игры
основная часть	<p><b>Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение</b>  В шахматной партии может быть применён такой способ защиты, как перекрытие.  <b>Перекрытие</b> — способ защиты, при котором линия атаки на фигуру перекрывается другой своей фигурой. Использование приёма «перекрытие» возможно, если на твою фигуру нападает дальнобойная фигура.  Ещё один приём защиты в шахматной партии — контрнападение.  <b>Контрнападение</b> — наступление в ответ на атакующие действия партнёра.  Диаграмма 1 - слон чёрных напал на ладью f6; ладья может уйти на поля с6, g6, h6, f5—f3, f7—f8; способ защиты - уход из-под нападения.  Диаграмма 2 - белые слон и конь атакуют поле f7; чёрным нужно сделать рокировку 0 - 0; способ защиты - защита своей фигурой.  Диаграмма 3 - чёрная ладья напала на ферзя b7: 1. Ф:b8 Ф:b8 2. Л:b8 Л:b8; способ защиты - уничтожение атакующей фигуры.  Затем учитель расставляет на демонстрационной доске позицию с диаграммы 4, даёт определение термина «перекрытие» и объясняет этот способ защиты. Затем учащиеся выполняют задание 2 из учебника.  <b>Правильные ответы:</b>  Диаграмма 5 - напали на слона; следует перекрыть ходом 1. Ле5.  Диаграмма 6 - напали на пешку h7; следует перекрыть ходом 1. ...g6. Учитель подчёркивает, что использование приёма «перекрытие» возможно только в том случае, если на фигуру нападает</p>	10-15 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре: «перекрытие», «контрнападение».

	<p>дальнобойная фигура партнёра, и переходит к объяснению приёма «контрнападение». При этом даётся определение термина, а на демонстрационной доске поочередно расставляются позиции с диаграмм 7-9. После объяснения учителя класс переходит к выполнению задания 3.</p> <p><b>Правильный ответ:</b>          Диаграмма 10 - чёрные напали на слона белых; слон не может отойти, так как тогда под боем окажется ладья белых; для защиты слона белые используют контрнападение на коня чёрных: 1. ...Лd1. Учитель подчёркивает, что в большинстве случаев контрнападение - это нападение на более ценную фигуру, шах или мат.</p> <p><b>Пройти по ссылке:</b>  <a href="https://multiurok.ru/files/2-klass-urok-5-zashchita-v-shakhmatnoi-partii-uk-1.html">https://multiurok.ru/files/2-klass-urok-5-zashchita-v-shakhmatnoi-partii-uk-1.html</a></p>	10-15 мин.	
динамическая пауза	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки: Ну- ка, пешки, поиграем. Головой мы поворачиваем Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем, Наши ножки разомнём. (приседаем) 1,2,3 – на месте шаг. Встали пешки дружно в ряд (шагаем). Мы размялись от души, За столы мы вновь спешим. (садимся за стол)</p>	10 мин.	Выбрать свободное пространство, проветрить помещение, провести разминку.
основная часть	<p>Отрабатывать тактический приём «перекрытие», «контрнападение» Выполнить в рабочей тетради задание урока 6 (стр. 16- 17) Учащиеся переходят к выполнению заданий из урока 6 в рабочей тетради (задание 4 в учебнике). Задание 1 учащиеся выполняют самостоятельно (на него отводится не более трёх минут).</p> <p><b>Правильные ответы:</b>          Диаграмма 2 - 1 . ...Лf2, перекрытие.          Диаграмма 3 - чёрные напали на слона и на пешку f5; лучший способ защиты - 1. fg, защита фигуры.          Диаграмма 4 - чёрные напали на Лb3 и Лf3, лучший способ защиты - 1. d4, защита фигуры.          Диаграмма 5 - чёрные напали на Сс1 белых, лучший способ защиты - 1. Сb2, контрнападение и одновременно защита фигуры.</p>	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре: «перекрытие», «контрнападение».

Дата проведения: **08.08.2020** года

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: понедельник, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 12-20 – 13-30.

### Тактический приём «Двойной удар» (повторение)

**Цель занятий:** Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

#### Задачи:

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

Оборудование и инвентарь: компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WhatsApp, шахматная доска с фигурами, рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087)

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	Повторение Правил вида спорта «Шахматы»	2-3 мин.	Осваивают правила игры
Основная часть	<b>Двойной удар</b> — одновременное нападение на две и более фигуры. Двойной удар, который шахматист осуществляет конём, называется <b>коневой вилкой</b> , пешкой — <b>пешечной вилкой</b> . Под двойным ударом понимают одновременное нападение фигуры или пешки на два объекта противника. Очень редко в шахматных партиях случается тройной удар. Двойной удар это один из базовых тактических приёмов в шахматном сражении. Он случается на	10-15 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре тактический приём: «двойной удар».

	<p>всех этапах шахматной партии и его способны совершить все фигуры, даже король. Наиболее продуктивные и виртуозные исполнители данной тактической операции – ферзь и конь. Это и не удивительно, так как их ударность проявляется в восьми направлениях. Ферзь к тому же самая сильная фигура (держит под обстрелом почти пол доски), а конь обладает уникальной способностью перепрыгивать через свои и неприятельские фигуры. Двойной удар коня и пешки в шахматной литературе получил название «вилки».</p> <p>Учитель даёт определение нового термина, подчёркивая, что, даже если нападение осуществляется более чем на две фигуры, применённый тактический удар будет называться двойным. Затем разбирается, как осуществляется пешечная вилка (диаграммы 1, 2). Для закрепления этого материала выполняется задание 1 из учебника.</p> <p><b>Правильные ответы:</b>          Диаграмма 3 - 1 . ...f5! Чёрная пешка одновременно нападает на две белые фигуры - короля g4 и ладью e4.          Диаграмма 4 - 1 . ...d5. Чёрная пешка одновременно нападает на две белые фигуры - коня e4 и короля c4.          После этого рассматривается, как осуществляется коневая вилка (диаграмма 5). Для закрепления этого материала выполняется задание 2 из учебника.          Диаграмма 6 - 1 . Ke6! Белый конь одновременно нападает на короля f8, ладью d8 и слона c7 чёрных.          Диаграмма 7 - 1 . ...Ke4! Чёрный конь одновременно нападает на ладью f2 и слона c5 белых.          Далее класс переходит к выполнению задания 3 из учебника.          Диаграмма 8 - белая ладья на c5 одновременно нападает на две лёгкие фигуры чёрных - коня на c2 и слона на c7; одна из лёгких фигур теряется.          Диаграмма 9 - чёрный ферзь на a5 поставил шах белому королю e1 и одновременно напал на слона g5; белые защищаются от шаха, но их слон теряется.          Диаграмма 10 - белый слон на d4 одновременно нападает на ладью b2 и</p>		
--	---	--	--

	<p>ладью е5 чёрных; чёрные проигрывают качество.</p> <p><b>Пройти по ссылке</b>  <a href="https://multiurok.ru/files/2-klass-urok-9-takticheskii-priiom-dvoinoi-udar.html">https://multiurok.ru/files/2-klass-urok-9-takticheskii-priiom-dvoinoi-udar.html</a></p>	мин.	
Динамическая пауза	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки:  Ну- ка, пешки, поиграем.  Головой мы поворачиваем  Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем,  Наши ножки разомнём (приседаем).  1,2,3 – на месте шаг.  Встали пешки дружно в ряд (шагаем).  Мы размялись от души,  За столы мы вновь спешим.  (садимся за стол)</p>	10 мин.	<p>Выбрать свободное пространство,  проветрить помещение,  провести разминку.</p>
Основная часть	<p>Отрабатывать тактический приём «двойной удар»  Выполнить в рабочей тетради задание урока 8 (стр. 21)  <b>Правильные ответы:</b>  Диаграмма 1 - 1 . ...Се5.  Диаграмма 2 - 1 . ...Кс5.  Диаграмма 3 - 1 . ...е3.  Диаграмма 4 - 1 . Лd6.</p>	25-30 мин.	<p>Уметь находить на доске и применять в игре тактический приём: «двойной удар».</p>