

## Индивидуальный план работы

**Группа: Б-1Ш-1 (шахматы)**

**Возраст уч-ся: 7 - 9 лет**

**Тренер-преподаватель: Вакуленко Олег Валентинович**

**Дата проведения: 07.07.2020 года**

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: вторник, четверг 18-00 – 19-10, суббота – 12-20 – 13-30.

### **Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира**

**Цель занятий:** напомнить учащимся правила техники безопасности во время занятий и соревнований по шахматам, рассказать о чемпионах мира и ведущих шахматистах мира.

#### **Задачи:**

1. развитие умственных способностей учащихся;
2. воспитание трудолюбия;
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы».

Место проведения: квартира, дом.

**Оборудование и инвентарь:** компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WatsApp, шахматная доска с фигурами, «Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций» (Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова), рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087).

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	Сегодня мы с Вами повторим правила техники безопасности во время занятий и соревнований по шахматам, Вы услышите рассказ о чемпионах мира и ведущих шахматистах мира <b>Инструкция по технике безопасности на занятиях по шахматам:</b>	2-3 мин.	Осваивают правила техники безопасности во время занятий и соревнований по шахматам

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дверь в кабинет открывает и закрывает тренер, нельзя подставлять пальцы, держать дверь;</li> <li>- при получении малейших травм необходимо немедленно обратиться к тренеру;</li> <li>- запрещается выносить шахматные фигуры из кабинета;</li> <li>- следует бережно обращаться с мебелью, демонстрационной доской, шахматными фигурами и шахматной доской; при обнаружении сломанной или треснувшей детали необходимо немедленно сообщить об этом тренеру;</li> <li>- по отношению к сверстникам следует вести себя дружелюбно;</li> <li>- запрещается рисовать на шахматной доске, вставать на стул, ползать под столами, подходить к батареям;</li> <li>- уходить из кабинета можно только с разрешения тренера.</li> </ul> <p><b>Инструкция по технике безопасности во время соревнований:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнование начинается по сигналу (команде) тренера или судьи;</li> <li>- участники соревнования должны чётко выполнять все команды (сигналы), подаваемые судейской бригадой;</li> <li>- следует соблюдать правила поведения, шахматный этикет, избегать возможных конфликтов; при их возникновении необходимо немедленно обратиться к судье.</li> </ul>		
<p>Основная часть</p>	<p><i>Сегодня мы узнаем имена всех первых шахматистов мира, рассмотрим периоды их чемпионства. Учебник, который вы держите в руках, в значительной степени посвящен этой теме: практически на каждом уроке из рубрики «Интересные факты» вы будете узнавать что-то новое о том или ином чемпионе мира по</i></p>	<p>25-30 мин.</p>	<p>Осваивают правила техники безопасности во время занятий и соревнований по шахматам, знакомство с чемпионами</p>

	<p><i>шахматам. А для начала вспомним, как следует вести себя на наших занятиях и соревнованиях по шахматам.</i></p> <p>Тренер зачитывает и разъясняет каждое правило, обсуждает с учащимися, почему их так важно соблюдать, а затем переходит к изложению темы урока.</p> <p>Первый официальный матч за звание чемпиона мира провели в 1886 г. в трёх городах Соединённых Штатов Америки — Нью-Йорке, Сент-Луисе и Новом Орлеане. По результатам этого матча первым официальным чемпионом мира по шахматам стал Вильгельм Стейниц.</p> <p>С тех пор чемпионаты мира по этой интеллектуальной игре проводятся регулярно. С 2013 г. шестнадцатым чемпионом мира является Магнус Карлсен, норвежский шахматист.</p> <p>Рассмотрение материала происходит следующим образом: учащиеся открывают учебник на соответствующей странице (9-13), тренер показывает портрет чемпиона, называет его, а дети по очереди называют период чемпионства и страну, которую представлял (представляет) шахматист. Затем учащиеся переходят к выполнению задания 3 из учебника и отвечают на вопросы.</p> <p><b>Правильные ответы:</b></p> <p>Вопрос 1 - белое поле всегда будет располагаться справа от игрока; если мы играем за белых, то это поле h 1, а если за чёрных - поле a8.</p> <p>Вопрос 2 - шахматная доска состоит из клеток (полей), окрашенных в светлые и тёмные цвета; светлые клетки принято называть белыми, а тёмные - чёрными; на шахматной доске</p>	<p>мира и ведущими шахматистами мира</p>
--	---	--

	<p>одинаковое число белых и чёрных полей.          Вопрос 3 - 6 4 поля.          Вопрос 4 - вертикаль - поля шахматной доски с одинаковым индексом буквы (например, вертикаль f); горизонталь - поля шахматной доски с одинаковым индексом цифры; линии, идущие наискосок доски, называются диагоналями (диагонали, образованные белыми полями, называют белопольными, а чёрными - чернопольными).          Вопрос 5 - d4, d5, e4, e5.</p>		
Динамическая пауза	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки:          Ну- ка, пешки, поиграем.          Головой мы поворачиваем          Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем,          Наши ножки разомнём (приседаем).          1,2,3 – на месте шаг.          Встали пешки дружно в ряд (шагаем).          Мы размялись от души,          За столы мы вновь спешим.          (садимся за стол)</p>	10 мин.	Выбрать свободное пространство, проветрить помещение, провести разминку
Основная часть	<p>Учащиеся самостоятельно выполняют задание 1, 3 из урока 1 в рабочей тетради (задание 4 в учебнике), которое затем проверяется.          Задание 2 даётся на дом.  <b>Правильные ответы зад. 3:</b>          Вопрос 1 - родиной шахмат является Индия.          Вопрос 2 - нынешним чемпионом мира по шахматам (по состоянию на 2020 год) является Магнус Карлсен</p>	25-30 мин.	Осваивают правила техники безопасности во время занятий и соревнований по шахматам, знакомство с чемпионами мира и ведущими шахматистами мира

Дата проведения: **09.07.2020** года

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: вторник, четверг 18-00 – 19-10,

суббота – 12-20 – 13-30.

### Основы игры в дебюте: дебютные ловушки

**Цель занятий:** вернуться к понятию «дебют» и дать его определение, познакомить учащихся с новыми терминами - «миттельшпиль», «эндшпиль», «дебютная ловушка», изложить правила игры в дебюте, рассмотреть возможные дебютные ловушки.

#### Задачи:

1. развитие умственных способностей учащихся;
2. воспитание трудолюбия;
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы».

Место проведения: квартира, дом.

**Оборудование и инвентарь:** компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WatsApp, шахматная доска с фигурами, «Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций» (Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова), рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087).

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	<i>Кто помнит, как называется начало партии в шахматах? (Учащиеся отвечают.) Сегодня мы с вами рассмотрим основные правила игры в дебюте и познакомимся с дебютными ловушками.</i> Тренер рассказывает, на какие части принято делить шахматную партию. Шахматную партию принято делить на три части: <b>дебют</b> — начало партии, <b>миттельшпиль</b> — середина партии и <b>эндшпиль</b> — заключительная часть шахматной партии.	2-3 мин.	Осваивают правила игры
основная часть	Затем даёт определение дебюта и перечисляет главные правила игры в дебюте.	25-30 мин.	освоить понятие «дебют»,

	<p><b>Ловушка в шахматах</b> — попытка спровоцировать партнёра на внешне выгодный ход, который в действительности оказывается ошибочным. Ловушка в шахматах рассчитана на ошибку партнёра. В партиях начинающих шахматистов чаще всего встречается дебютная ловушка под названием «детский мат».</p> <p>После этого тренер обращает внимание учащихся на диаграмму 1 из учебника (здесь показана идеальная позиция расстановки фигур в дебюте) и предлагает ответить на вопросы из задания 1.</p> <p><b>Правильные ответы:</b></p> <p>Вопрос 1 - белые захватили центр пешками e4, d4; пешки белых не мешают развитию своих фигур и стесняют фигуры партнёра. Кроме того, выведены слоны и кони.</p> <p>Вопрос 2 - фигуры белых из начальной позиции выведены на максимально перспективные и выгодные позиции, все они так или иначе атакуют или защищают центр. Белые сделали рокировку, их король в безопасности.</p> <p>Затем тренер переходит к объяснению, что такое дебютная ловушка, и обращает внимание учащихся на диаграмму 2. Тренер предлагает выполнить задание 2 из учебника и разыграть позицию, показанную на этой диаграмме. В сопроводительном тексте к заданию говорится о том, как защититься от «детского мата» (диаграммы 3-5). После этого учащиеся выполняют задание 3.</p> <p><b>Правильные ответы:</b></p> <p>Вопрос 1 - ферзь - очень ценная фигура; если его рано вывести в дебюте, он будет подвергаться нападениям со стороны партнёра, который благодаря этому гораздо быстрее сможет мобилизовать все</p>	<p>«МИТТЕЛЬШПИЛЬ», «ЭНШПИЛЬ», «дебютная ловушка»</p>
--	---	--

	<p>свои силы.</p> <p>Вопрос 2 - атаковать надо, только когда имеешь перевес своих атакующих сил над защитниками партнёра, а для этого сначала нужно развить все свои фигуры.</p>		
динамическая пауза	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки:</p> <p>Ну- ка, пешки, поиграем.</p> <p>Головой мы поворачиваем</p> <p>Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем,</p> <p>Наши ножки разомнём. (приседаем)</p> <p>1,2,3 – на месте шаг.</p> <p>Встали пешки дружно в ряд (шагаем).</p> <p>Мы размялись от души,</p> <p>За столы мы вновь спешим.</p> <p>(садимся за стол)</p>	10 мин.	<p>Выбрать свободное пространство,</p> <p>проветрить помещение,</p> <p>провести разминку.</p>
основная часть	<p><b>Главные правила игры в дебюте:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выводи с исходных позиций как можно больше фигур.</li> <li>2. Старайся занять своими пешками центр шахматной доски.</li> <li>3. После того как выведены центральные пешки, выводи в игру лёгкие фигуры: слонов и коней, освобождая место между королём и ладьёй для дальнейшей рокировки.</li> <li>4. Обеспечь безопасность своему королю. Для этого нужно постараться сделать рокировку в начале игры. Если ты не успеешь вовремя сделать рокировку, король останется в центре доски и его легко будет атаковать фигурам партнёра.</li> <li>5. Делай по возможности каждой фигурой только один ход в дебюте.</li> <li>6. Фигуры должны занимать активные позиции и должны быть выведены ближе к центру шахматной доски.</li> <li>7. Не выводи рано в игру ферзя.</li> </ol> <p>Учащиеся переходят к выполнению задания 1 из урока 21 в рабочей тетради (задание 4 в учебнике).</p> <p>Возможно как совместное решение позиций, так и самостоятельное (в этом случае на каждую задачу отводится не более восьми минут).</p>	25-30 мин.	<p>освоить правила игры в дебюте</p>

	<p><b>Правильные ответы:</b>  <i>Дебют</i> - это начало партии;- на этой стадии важно обеспечить безопасность короля;- эта стадия в партии отличается от других большим количеством фигур и разнообразием планов игры.  <i>Миттельшпиль</i> - это середина партии; - в этой стадии разворачивается основная борьба.  <i>Эндшпиль</i> - это заключительная часть партии;- в этой стадии король может покинуть укрытие и принять активное участие в борьбе.  После этого выполняется задание 2 (диаграмма 1).  <b>Правильные ответы:</b> Активно расположенные фигуры белых - Сс4, Сg5, Кс3, Кg3, чёрных - Сb7, Сg7. В данной ситуации фигуры белых заняли более активные позиции. У белых выведено больше фигур. Перевес в развитии у белых.  Затем уч-ся переходят к заданию 3.  <b>Правильные ответы:</b>  Диаграмма 2 - 2. Сb5+, и чёрные проигрывают ферзя.  Диаграмма 3 - белые угрожают пойти 2. g5; конь чёрных не сможет отойти из-под нападения ввиду угрозы мата 3.Ф:f7X. Чёрным следует пойти 1. ...Kd4 с нападением на ферзя белых и пешку c2 или 1. ...h6, защищаясь от хода 2. g5; возможен также ход 1. ...Фe7 - защищая пешку f7.  После этого выполняется задание 4.  <b>Правильные ответы:</b>  Диаграмма 4 - под боем ладья и ферзь чёрных, необходимо сыграть 1. ...Лс1+, а затем отойти ферзём.  Диаграмма 5 - под боем пешка a5, необходимо перекрыть нападение на неё слоном 1. ...Cd5.</p>		
--	---	--	--

Дата проведения: **11.07.2020** года

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: вторник, четверг 18-00 – 19-10,

суббота – 12-20 – 13-30.

### Основы игры в дебюте: атака на короля

**Цель занятий:** ввести новый термин «безопасность короля», рассмотреть дебютные ошибки, приводящие к быстрому поражению, а также типичные примеры атаки на короля.

#### **Задачи:**

1. развитие умственных способностей учащихся;
2. воспитание трудолюбия;
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы».

Место проведения: квартира, дом.

**Оборудование и инвентарь:** компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WatsApp, шахматная доска с фигурами, «Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций» (Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова), рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087)

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	Дебют — важная часть партии, которая предопределяет дальнейший ход борьбы. В дебюте (как и в других стадиях шахматной партии!) нужно быть предельно внимательным, чтобы не допустить серьёзной ошибки, которая повлияла бы на исход игры. Иногда случается, что игрок проигрывает партию уже в дебюте.	2-3 мин.	Осваивают правила игры
Основная часть	Учебник: позиции с диаграмм 1-5, и класс сообща разбирает задание 1 (ст. 18-116) <b>Правильные ответы:</b> Вопрос 1 (белые совершают неожиданный ход: б. К:е5 - белые проигрывают ферзя. Что будет, если чёрные сыграют б. ...Cd1?) – взятие ферзя на поле d1 ведёт к быстрому мату; следует 7. С:f7+ Кре7 8. Kd5X - мат Легаля. Вопрос 2 (1. e4 e5 2. f4 Cc5 3. Kf3 d6 4. c3	25-30 мин.	Знать термин «безопасность короля», рассмотреть дебютные ошибки, приводящие к быстрому

	<p>Фе7 5. d4 ed 6. cd Ф:е4+ - какие ошибки допустили чёрные?) - чёрные потратили время (2 хода ферзём!) на выигрыш центральной пешки в ущерб развитию фигур и обеспечению безопасности короля, что и привело к их быстрому проигрышу.</p> <p>Аналогичным образом выполняется задание 2 из учебника: ученики разбирают позиции на диаграммах 6 - 8 вместе с тренером.</p>		<p>поражению, а также типичные примеры атаки на короля</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки: Ну- ка, пешки, поиграем.</p> <p>Головой мы поворачиваем</p> <p>Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем,</p> <p>Наши ножки разомнём (приседаем).</p> <p>1,2,3 – на месте шаг.</p> <p>Встали пешки дружно в ряд (шагаем).</p> <p>Мы размялись от души,</p> <p>За столы мы вновь спешим.</p> <p>(садимся за стол)</p>	<p>10 мин.</p>	<p>Выбрать свободное пространство, проветрить помещение, провести разминку.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>В начале занятия учащиеся проговаривают, какие типичные ошибки могут быть допущены в дебюте и как их избежать, а потом тренер переходит к объяснению, как поставить мат рокировавшемуся королю, который спрятан за своими фигурами.</p> <p>Одним из важнейших принципов разыгрывания дебюта является обеспечение безопасности короля, для чего и белые, и чёрные стремятся как можно скорее сделать рокировку.</p> <p>Но как же тогда поставить мат королю, который надёжно спрятан за своими фигурами? Рассмотрим типичные мотивы атаки на короля.</p> <p>Учащиеся разбирают положение на диаграмме 9 и выполняют задание 3 из учебника.</p> <p><b>Правильный ответ:</b> (что последует на 4. ...Ле7 или Фe7?) 5. Фh8X.</p> <p>После этого выполняется задание 4.</p>	<p>25-30 мин.</p>	<p>Знать термин «безопасность короля», рассмотреть дебютные ошибки, приводящие к быстрому поражению, а также типичные примеры атаки на короля</p>