

## Индивидуальный план работы

Группа: Б-1 Ш-2 (шахматы), возраст уч-ся: 7 - 12 лет

Тренер-преподаватель: Вакуленко Олег Валентинович

Дата проведения: 27.07.2020 года

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: среда, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 11-00 – 12-10.

### Мат на последней горизонтали (повторение)

**Цель занятий:** Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

### Задачи:

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

Оборудование и инвентарь: компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WhatsApp, шахматная доска с фигурами, «Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций» (Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова), рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087)

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	Давайте вспомним, какова главная цель в шахматной партии у каждой стороны (поставить мат королю партнёра). Чем мат отличается от шаха? <b>Шах</b> — ситуация в шахматах и их вариантах, когда король находится под боем, то есть на следующем ходу хотя бы одна фигура противника сможет взять короля. Правилами шахмат для	2-3 мин.	Осваивают правила игры

	<p>игрока запрещён ход, после которого его король оказывается под шахом, даже если этот шах следует от связанной фигуры или же короля противника. Шах может быть объявлен после хода любой фигуры или пешки.</p> <p><b>Мат</b> - это положение на шахматной доске, когда король находится под шахом, а игрок не может сделать ни одного хода, чтобы его избежать. Сторона, попавшая в такую ситуацию, проигрывает</p>		
<p>Основная часть</p>	<p><b>Мат на последней горизонтали</b> в шахматной партии — мат, который ставит ферзь или ладья на 8-й горизонтали (если мат ставят белые) и на 1-й горизонтали (если мат ставят чёрные), когда король не может отойти на 7-ю или 2-ю горизонталь, так как на ней располагаются его же пешки. Как правило, мат на последней горизонтали ставят ходом ладьи либо ферзя. Однако возможен случай, когда пешка превращается в одну из тяжёлых фигур и объявляет мат. Чтобы защититься от мата на последней горизонтали, шахматисты «открывают форточку».</p> <p><b>Форточка</b> предоставление королю возможности уйти с 1-й или 8-й горизонтали путём продвижения одной из прикрывающих его после рокировки пешек. При короткой рокировке «форточку» образуют ходы f3, g3 или h3 за белых и f6, g6 или h6 за чёрных. «Форточка» позволяет избежать угрозы мата на последней горизонтали. Слабость последней горизонтали можно использовать для выигрыша фигуры.</p> <p>Учитель объясняет, что такое мат на последней горизонтали, и показывает на демонстрационной доске пример этого вида мата с</p>	<p>25-30 мин.</p>	<p>Уметь находить на доске и применять в игре тактические мотивы: «мат по последней горизонтали», защита от мата по последней горизонтали — «форточка».</p>

	<p>диаграммы 1 из учебника. Учитель подчёркивает, что, чтобы защититься от такого мата, применяется приём «форточка», и даёт определение форточки. После этого разбирается позиция с диаграммы 2 из учебника. После этого ученики выполняют задание 1 из учебника.</p> <p><b>Правильные ответы:</b>          Диаграмма 3 - 1. Фе8х.          Диаграмма 4 - 1 . ...Фd1+ 2. Л:d1 - cdФх.          Диаграмма 5 - 1 . ...Ле1+ 2. С:e1 - Л:e1х.          Затем переходим к заданию 2.</p> <p><b>Правильные ответы:</b>          Диаграмма 6 - 1 . ...h6 или f6.          Диаграмма 7 - 1. h3. Ход 1. g3 от мата не спасает, так как поле g2 остаётся под нападением белопольного слона чёрных. Учитель подчёркивает, что в практической партии шахматист не допускает мата на последней горизонтали, но использовать слабость последней горизонтали можно и нужно. После этого разбирается позиция с диаграммы 8.</p>		
Динамическая пауза	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки:          Ну- ка, пешки, поиграем.          Головой мы поворачиваем          Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем,          Наши ножки разомнём (приседаем).          1,2,3 – на месте шаг.          Встали пешки дружно в ряд (шагаем).          Мы размялись от души,          За столы мы вновь спешим.          (садимся за стол)</p>	10 мин.	Выбрать свободное пространство, проветрить помещение, провести разминку
Основная часть	<p>Выполнить в рабочей тетради задание урока 13 (стр. 29)          Возможно как совместное решение позиций, так и самостоятельное (в этом случае на каждую задачу отводится не более 5 минут).</p> <p><b>Правильные ответы:</b></p>	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре тактические мотивы: «мат

	Диаграмма 1 - 1. Ле8Х. Диаграмма 2 - 1 ...Фf1Х. После этого выполняется задание 2 из рабочей тетради, на которое отводится не более шести минут. Диаграмма 3 - 1 ...К:d4. Брат коня нельзя из-за 2. ...Лb1Х. Диаграмма 4 - 1 Ф:сб. Брат ферзя нельзя из-за 2.Лd8+ Л :d8 3.Л:d8Х.		по последней горизонтали», защита от мата по последней горизонтали – «форточка».
--	--	--	--

Дата проведения: **31.07.2020** года

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: среда, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 11-00 – 12-10.

### **Тактический приём «Открытый шах» (повторение)**

**Цель занятий:** Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

#### **Задачи:**

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

**Оборудование и инвентарь:** компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WhatsApp, шахматная доска с фигурами, «Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций» (Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова), рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087)

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	Ученики под руководством учителя вспоминают, что такое нападение в шахматах, какой вид нападения называется шахом, и переходят к определению открытого шаха.	2-3 мин.	Осваивают правила игры

	<p><b>Нападение в шахматах</b> — это создание угрозы «съесть» неприятельскую фигуру. Нападение на короля — это особый вид нападения, который имеет своё название — <b>шах</b>.</p>		
основная часть	<p>Бывают такие позиции, когда король оказывается под ударом не той фигуры, которой сделан ход, а той, которая находится позади неё. Такое положение на шахматной доске называется <b>открытый шах</b>. Открытый шах достаточно опасен. Особенно если отступающая фигура совершает взятие или создаёт угрозу другим фигурам. Открытый шах опасен тем, что фигура, которой ходит игрок, не может быть взята последующим ходом (за исключением случаев, когда это удаётся сделать королём при уходе из-под шаха), а значит, ей открывается большой простор для следующего хода.</p> <p>Учитель показывает на демонстрационной доске позиции с диаграмм 1, 2 и комментирует их. После этого ученики переходят к выполнению задания 1 из учебника.</p> <p><b>Правильные ответы:</b>          Диаграмма 3 -1. b5, и белопольный слон чёрных теряется.          Вопрос 1 - слон. Вопрос 2 - пешка.          Вопрос 3 - уйти королём на e8 или g8.          Диаграмма 4 –1. Krg4, и ладья чёрных теряется.          Вопрос 1 – ладья. Вопрос 2 - король.          Вопрос 3 - уйти королём или закрыться слоном 1. ...Cf4.</p>	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре тактический приём «открытый шах».
динамическая пауза	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки:          Ну- ка, пешки, поиграем.          Головой мы поворачиваем          Вправо – влево, а потом (вращаем головой) 3- 4, приседаем,          Наши ножки разомнём. (приседаем)          1,2,3 – на месте шаг.          Встали пешки дружно в ряд (шагаем).          Мы размялись от души,          За столы мы вновь спешим.          (садимся за стол)</p>	10 мин.	Выбрать свободное пространство, проветрить помещение, провести разминку.
основная часть	<p>Учащиеся переходят к выполнению в рабочей тетради урока 15 (стр. 34- 35) - задание 2 в учебнике. Возможно как совместное решение позиций, так и самостоятельное (в этом случае на каждую задачу отводится</p>	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре

	<p>не более 4 минут).</p> <p><b>Правильные ответы:</b>          Диаграмма 1 – 1. Cd6 - верный ход, так как в остальных случаях чёрные просто съедят ферзя на e6; выигрывают белые следующим образом: 1. Cd6 - Kpd8, 2. Фе7X.          Диаграмма 2 - 1. Lf4; необходимо отметить, что белая ладья при своём отходе должна перекрыть слона от чёрной ладьи, иначе его просто съедят.          Диаграмма 3 - 1. ...Lf5.          Диаграмма 4 - ... de; продолжение варианта: 1. ...de 2. С:c4 - Лс4! и чёрные должны реализовать своё материальное преимущество. Диаграмма 5 - 1. ...Лb3X.          Диаграмма 6 - 1. Cf6!X.          Учитель предлагает учащимся самостоятельно оценить свою работу, после чего выполняется задание 2.</p> <p><b>Правильные ответы:</b>          Диаграмма 7 - Kf6! Контрнападение, и белые выигрывают качество.          Диаграмма 8 - 1. Фb5+, и чёрные теряют слона на h5.</p>		<p>тактический приём «открытый шах».</p>
--	--	--	--

Дата проведения: **01.08.2020** года

В связи с введением в крае режима самоизоляции уточнено расписание тренировок в домашних условиях: среда, пятница 18-00 – 19-10, суббота – 11-00 – 12-10.

### **Тактический приём «Двойной шах» (повторение)**

**Цель занятий:** Поддержание уровня функциональной подготовки, сохранение уровня умственных и физических качеств, теоретическая подготовка.

#### **Задачи:**

1. развитие умственных способностей учащихся
2. воспитание трудолюбия
3. изучение теории по предмету (шахматы), запоминание правил по виду спорта «Шахматы»

Место проведения: квартира, дом.

**Оборудование и инвентарь:** компьютер с web-камерой и микрофоном, телефон, наличие интернета, мессенджер WatsApp, шахматная доска с фигурами, «Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций» (Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова),

рабочие тетради «Шахматы в школе» 2 год, Правила вида спорта «Шахматы» (утв. приказом Министерства спорта РФ от 17 июля 2017 г. № 654, в редакции приказа Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1087)

Части УТЗ и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Вступительная часть	<p>Ученики под руководством учителя вспоминают, что такое нападение в шахматах, какой вид нападения называется шахом, и переходят к определению двойного шаха.</p> <p><b>Нападение в шахматах</b> — это создание угрозы «съесть» неприятельскую фигуру. Нападение на короля — это особый вид нападения, который имеет своё название — <b>шах</b>.</p>	2-3 мин.	Осваивают правила игры
Основная часть	<p><b>Двойной шах</b> — это шах, при котором на короля партнёра нападают одновременно две фигуры. Двойной шах является разновидностью угрозы королю. Обычно двойной шах получается так: первая фигура ставит шах и одновременно с этим открывает линию для нападения другой фигуре, которая тем самым объявляет второй шах. Двойной шах не может поставить король атакующей стороны, не может быть объявлен двумя конями или двумя слонами.</p> <p>Двойной шах - опасная угроза, поскольку если от обычного шаха защититься можно тремя способами (уйти королём, побить нападающую фигуру или перекрыть линию нападения), то от двойного шаха защита только одна - отойти королём. Также учитель информирует детей о том, что при записи ходов двойной шах обозначается знаком «++». Нередко тактический приём с использованием двойного шаха заканчивается матованием короля.</p> <p>Затем учащиеся переходят к выполнению задания 1 из учебника.</p> <p><b>Правильные ответы:</b>            Диаграмма 3 - 1. Kf6++ или Kd6++ - конь отходит с шахом на поле f6 или d6 и открывает нападение на короля чёрных белого ферзя с поля e2. Более сильный ход 1. Kf6: после того как король чёрных</p>	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре тактический приём «двойной шах».

	<p>отойдёт на поле f8 или d8, белый конь с f6 съест чёрного слона на g4.</p> <p>Диаграмма 4 - 1. Сс3++ Krb1 2. Ла1Х - чёрные ходом Сс3 ставят двойной шах чёрному королю, который не может закрыться и вынужден отойти на b1. Белые ладьёй на a1 ставят мат чёрным.</p>		
Динамическая пауза	<p>А сейчас мы с вами превратимся в пешки: Ну- ка, пешки, поиграем.</p> <p>Головой мы поворачиваем</p> <p>Вправо – влево, а потом (поворачиваем головой) 3- 4, приседаем,</p> <p>Наши ножки разомнём (приседаем).</p> <p>1,2,3 – на месте шаг.</p> <p>Встали пешки дружно в ряд (шагаем).</p> <p>Мы размялись от души,</p> <p>За столы мы вновь спешим.</p> <p>(садимся за стол)</p>	10 мин.	Выбрать свободное пространство, проветрить помещение, провести разминку.
Основная часть	<p>Отрабатывать тактический приём «двойной шах». Выполнить в рабочей тетради задание урока 16 (стр. 36-37). Возможно, как совместное решение позиций, так и самостоятельное (в этом случае на каждую задачу отводится не более 4 минут)</p> <p><b>Правильные ответы:</b></p> <p>Диаграмма 1 - 1. Kg5++. Конь белых ставит шах и открывает белую ладью с7 для нападения на чёрного короля.</p> <p>Диаграмма 2 - 1 . Kf7++ или Kg6++. Более сильный ход 1. Kg6++. При этом ходе коня король чёрных отходит на g8 или h7, и белые забирают конём ладью f8.</p> <p>Диаграмма 3 - 1 . ...ab++.</p> <p>Затем выполняется задание 2 из рабочей тетради.</p> <p><b>Правильные ответы:</b></p> <p>Диаграмма 4 - 1 . Са5++ Кре8 2. Лd8Х.</p> <p>Диаграмма 5 - 1 . ...Лb5 2. Кра2 или Кра1 Фb2Х.</p> <p>После этого класс переходит к выполнению задания 3 из рабочей тетради.</p> <p><b>Правильные ответы:</b></p> <p>Диаграмма 6 - под боем и ферзь, и конь; необходимо дать шах: 1. ...Фс6+, а затем отойти конём.</p> <p>Диаграмма 7 - под боем ладья и конь; необходимо сыграть 1. ...Л1b6, отойдя ладьёй и защитив коня.</p>	25-30 мин.	Уметь находить на доске и применять в игре тактический приём «двойной шах».